**ANGKET EVALUASI**

**MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**UNTUK SEMESTER 2 MATA KULIAH WITTEN LANGUAGE SKILL**

Angket ini bertujuan untuk mengevaluasi materi pembelajaran Bahasa Inggris mahasiswa semester 2 program studi Pendidikan Bahasa Inggris.

1. **IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Jenis Kelamin : L/P (coret yang tidak perlu)

Pekerjaan :

Lama Bekerja :

1. **EVALUASI MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS**

Berilah tanda centang pada salah satu kolom SS/S/TS/STS yang sesuai dengan pendapat Ibu. Ibu dapat menuliskan pendapat dan pendapat tambahan pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (4)

S : Setuju (3)

TS : Tidak Setuju (2)

STS : Snagat Tidak Setuju (1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| **Kelayakan Isi** | | | | | |
| **1.** | Materi sesuai dengan KI dan KD bahasa Inggris Kuliah. |  |  |  |  |
| **2.** | Materi pembelajaran dikembangkan sesuai dengan silabus. |  |  |  |  |
| **3.** | Topik materi pembelajaran relevan dengan konteks kehidupan mahasiswa. |  |  |  |  |
| **4.** | Teks dalam materi pmbelajaran relevan dengan konteks kehidupan mahasiswa. |  |  |  |  |
| **5.** | Materi yang dikembangkan sesuai dengan kemampuan berbahasa mahasiswa. |  |  |  |  |
| **6.** | Materi yang dikembangkan mencakup bimbingan yang membantu mahasiswa mengangkap makna teks untuk mencapai fungsi sosial sebuah teks. |  |  |  |  |
| **Lain-lain:** | | | | | |
| **Kelayakan Bahasa** | | | | | |
| **7.** | Bahasa yang digunakan dalam penjelasan dan instruksi sesuai dnegan tingkat perkembangan kognitif mahasiswa. |  |  |  |  |
| **8.** | Bahasa yang digunakan dalam materi pembelajaran yang dikembangkan jelas dan dapat dipahami oleh mahasiswa. |  |  |  |  |
| **9.** | Bahasa yang digunakan dalam materi pembelajaran konsisten menggunakan satu variasi bahasa inggris. |  |  |  |  |
| **10.** | Materi yang dikembangkan menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai dnegan tata bahasa Inggris yang benar. |  |  |  |  |
| **11.** | Materi yang dikembangkan menggunakan ejaan Bahasa Inggris yang benar dan tepat. |  |  |  |  |
| **Lain-lain:** | | | | | |
|  | Kelayakan penyajian |  |  |  |  |
| **12** | Materi disajikan secara runtut dan berkesinambungan. |  |  |  |  |
| **13.** | Materi disajikan dalam bentuk teks, kegiatan pembelajaran, dan gambar yang seimbang. |  |  |  |  |
| **14.** | Materi ini mendorong terjadinya interaksi antar mahasiswa, mahasiswa dengan dosen, dan mahasiswa dnegan lingkungan yang lebih luas dalam bahasa inggris. |  |  |  |  |
| **15.** | Materi ini mendorong inisiatif dan kreativitas mahasiswa untuk berkomunikasi secara tertulis. |  |  |  |  |
| **16.** | Materi mendorong mahasiswa untuk melakukan refleksi dan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran dan berkomunikasi dalam bahasa Inggris. |  |  |  |  |
| **17.** | Materi yang disajikan mencakup kegiatan pembelajaran yang mendukung mahasiswa untuk berkomunikasi secara tertulis. |  |  |  |  |
| **18.** | Kegiatan pembelajaran disusun secara sistematis, berurutan dari yang paling mudah hingga paling sulit. |  |  |  |  |
| **19.** | Kegiatan pembelajaran diawali dengan guided activities dan diakhiri dengan free guided activities. |  |  |  |  |
| **20.** | Kegiatan pembelajaran disusun sesuai dengan urutan yang ada pada aturan metode pengajaran yang berlaku di kelas tersebut. |  |  |  |  |
| **21.** | Teks dan gambar mempunyai identitas seperti judul, nomor, atau rujukan. |  |  |  |  |
| **22.** | Materi dilengkapi dengan penjelasan dan daftar kosakata yang cukup dan sesuai. |  |  |  |  |
| **Lain-Lain:** | | | | | |
| **Kelayakan Grafis** | | | | | |
| **23.** | Tampilan materi menarik. |  |  |  |  |
| **24.** | Penggunaan jenis huruf dan warna dapat dibaca dengan mudah. |  |  |  |  |
| **25.** | Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan. |  |  |  |  |
| **26.** | Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf. |  |  |  |  |
| **27.** | Spasi antar baris susunan teks normal. |  |  |  |  |
| **28.** | Gmbar/ilustrasi yang digunakan relevan dengan topic dan isi materi. |  |  |  |  |
| **29.** | Penggunaan gambar/ilustrasi bersifat estetik dan fungsional. |  |  |  |  |
| **30.** | Penggunaan gambar/ilustrasi proporsional dan menggambarkan isi materi teks. |  |  |  |  |
| **31.** | Keseluruhan design visual menarik. |  |  |  |  |
| **Lain-Lain:** | | | | | |

**TANGGAPAN UMUM TENTANG MATERI PEMBELAJARAN**

1. Secara umum, bagaimana tanggapan Ibu tentang materi yang telah disusun?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

1. Menurut Ibu, apakah kekurangan dari materi yang telah disusun?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

1. Apakah saran Ibu untuk memperbaiki materi yang telah disusun?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

**REKOMENDASI**

Mengacu pada hasil penelitian diatas, materi pembelajaran Bahasa Inggris untuk Mahasiswa semester dua pada mata kuliah Written Language Skill di program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Medan dinyatakan:

( ) Layak tanpa revisi

( ) Tidak layak

( ) Layak dengan revisi sebagai berikut

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

\*Beri tanda centang pada pilihan yang sesuai pendapat Anda

Medan, April 2018

Evaluator Materi

**Prof. Dr. Sumarsih, M.Pd**

**NIP 19581021 198303 2 002**

**REKOMENDASI**

Mengacu pada hasil penelitian diatas, materi pembelajaran Bahasa Inggris untuk Mahasiswa semester dua pada mata kuliah Written Language Skill di program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Medan dinyatakan:

( ) Layak tanpa revisi

( ) Tidak layak

( ) Layak dengan revisi sebagai berikut

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

\*Beri tanda centang pada pilihan yang sesuai pendapat Anda

Medan, April 2018

Evaluator Materi

**Citra Anggia Putri, S.S., M.Hum**

**NIP 19810518 200812 2 002**